

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2025-01-28



ĮSIVERTINIMĄ ATLIKO

**Mokyklos veiklos
kokybės įsivertinimo
darbo grupė**

Jovita Kiržgalvienė, direktorė

Auksuolė Stoškutė, judesio korekcijos
specialistė

Gražina Petrikauskienė, ikimokyklinio
ugdymo mokytoja

Danguolė Macijauskienė, ikimokyklinio
ugdymo mokytoja

Irena Naujokienė, ikimokyklinio ugdymo
mokytoja

Mokytojų apklausa

Plačiojo įsivertinimo anketa mokytojams

Apklausos vykdymo laikotarpis: 2024 m. spalio 10-20 d.

Apklausa buvo vykdoma sistemoje www.manoapklausa.lt

Pakviesta dalyvių: 27

Atsakyta klausimynų: 25

Grįžusių klausimynų kvota: 93 proc.

Mokytojų apklausa. Aukščiausios vertės.

	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	BALAI (1 – 3)
1	Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiu švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdama suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą	2.80
2	Mokytojas bendrauja su vaikų šeimų nariais, norėdamas geriau pažinti vaiką ir įvertinti jo galias	2.76
3	Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti	2.75
4	Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.	2.68
5	<ul style="list-style-type: none">• Ugdymosi aplinka yra saugi, estetiška, patraukli vaikams.• Žaidimą vertinu kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį.• Dalijuosi informacija apie vaiko daromą pažangą su šeimos nariais.• Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.	2.64

Mokytojų apklausa. Žemiausios vertės.

	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS	BALAI (1 – 3)
1	Ugdymo(si) aplinka skatina vaikus nevengti tam tikros jų amžiui tinkamos ugdymo(si) rizikos	1.96
2	Ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis	2.12
3	Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką	2.16
4	<ul style="list-style-type: none">• Vaikai mokosi saugoti aplinką ir turi praktinių galimybių prisidėti prie aplinkos puoselėjimo.• Modeliuoju ir taikau strategijas, skatinančias prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą.• Mokytojas planuoja ir veikia lanksčiai, atsižvelgdamas į besikeičiančią situaciją, vaikų interesus bei poreikius.• Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.• Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.	2.20

Tėvų apklausa

Plačiojo įsivertinimo anketa tėvams apie mokyklos veiklos kokybę

Apklausos vykdymo laikotarpis: 2024 m. lapkričio 18 d. – gruodžio 20 d.

Apklausa buvo vykdoma sistemoje www.manoapklausa.lt

Pakviesta dalyvių: 150

Atsakyta klausimynų: 75

Grižusių klausimynų kvota: 50 proc.

Tėvų apklausa. Aukščiausios vertės.

	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	BALAI (1 – 3)
1	Mano vaikas gerai sutaria su grupės vaikais	2.73
2	Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai	2.71
3	Mano vaikas įstaigoje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	2.49
4	Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.	2.48
5	<ul style="list-style-type: none">Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.	2.48

Tėvų apklausa. Žemiausios vertės.

	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS	BALAI (1 – 3)
1	Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.	2.0
2	<ul style="list-style-type: none">• Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.• Su mokytoju sutariame, kokių dažnumu ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.	2.05
3	Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais	2.07
4	Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.	2.08
5	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).	2.09

Rekomendacijos

- Prasidėjus mokslo metams **susirinkimų metu** pateikti tėvams informaciją apie tai, ką vaikai turi gebėti pasibaigus mokslo metams (kokios siektinos kompetencijos pagal vaiko amžių).
- Įvertinus vaikų pasiekimus, su tėvais juos aptarti **2 kartus per metus**: rudenį (po bendrų susirinkimų, supažindinti pasirašytinai), pavasarį – individualių pokalbių metu.
- Planuojant veiklas atsižvelgti į individualius vaikų interesus ir poreikius.
- Sudaryti tėvams galimybes bendradarbiauti, organizuojant įvairias bendras veiklas (ne mažiau 2 veiklų per metus).
- Suorganizuoti renginį kartu su tėvais Šeimos dienos proga.